

Утверждаю

Директор

ГАУСО КЦСОН «Балкыш»

МТЗ и СЗ РТ в Сабинском

муниципальном районе

Г.Р.Закирова

«11» января 2021 г.



Программа

о Школе обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами («Школа ухода») ГАУСО «КЦСОН «Балкыш» МТЗ и СЗ РТ в Сабинском муниципальном районе»

Раздел 1. Паспорт социальной технологии

1.	Наименование социальной технологии	Школа обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами «Школа ухода»
2.	Сокращенное наименование социальной технологии	«Школа ухода»
3.	Направление социальной технологии в рамках работы отрасли социального обслуживания	Обучение граждан, ухаживающих за пожилыми и инвалидами, навыкам ухода и методам реабилитации в домашних условиях
4.	Целевые группы (социальные категории), на которые ориентирована реализация социальной технологии	Родственники, законные представители, иные граждане, социальные работники, осуществляющие уход за пожилыми и инвалидами, утратившими (полностью или частично) способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью и нуждающимися в постороннем уходе
5.	Цель реализации социальной технологии	<ul style="list-style-type: none">- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей

		снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервнопсихической напряженности; - формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.
6.	Основная задача	<p>1. Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам общего ухода; - методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида или пожилого человека, перенесшего тяжёлое заболевание; - профилактики осложнений; - принципам общего ухода; - принципам правильного позиционирования; - методам дезинфекции; - навыкам медицинских манипуляций; - методам самообслуживания и самоконтроля. <p>2. Использование технических средств реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за инвалидом, пожилым человеком; - информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации. <p>3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;</p> <p>4. Информирование о видах и формах социальной помощи;</p> <p>5. Информирование по осуществлению связей с лечебнопрофилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.</p>
7.	Используемые методики, методы работы	Индивидуально-групповые занятия в рамках курсового обучения (лекции, семинары, тренинги, практические занятия).
8.	Кадровое обеспечение	Технология «Школа ухода» реализуется штатными сотрудниками комплексных центров социального

		<p>обслуживания населения: медицинская сестра, специалист по социальной работе, социальный работник.</p> <p>К реализации технологии «могут дополнительно привлекаться сотрудники организаций здравоохранения, медицинских учебных заведений, бюро медико-социальной экспертизы, филиалов Регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан.</p>
9.	Краткое описание	<p>Технология «Школа ухода» реализуется в форме курса лекционных и практических занятий по изучению теоретических основ и практического освоения навыков ухода за тяжелобольными людьми, обучению методам наблюдения и контроля за изменениями в состоянии здоровья, использованию технических средств реабилитации, изучению психологических аспектов, связанных с вопросами организации ухода, информированию о видах социальной поддержки.</p> <p>Курс обучения – 4раза в месяц</p> <p>Продолжительность одного занятия – 1 час.</p> <p>Обучение для целевой категории граждан в рамках технологии «Школа ухода» осуществляется на бесплатной основе.</p> <p>Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации</p>
10.	Ожидаемые результаты от внедрения социальной технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний родственников, социальных работников законных представителей, иных граждан, осуществляющих уход за пожилыми и инвалидами в части осуществления ухода и проведения реабилитации в домашних условиях. 2. Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе. 3. Обеспечение условий для максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

Раздел 2. Тематический план занятий.

1. Тема. Процесс старения.
2. Тема. Наиболее характерные заболевания у лиц пожилого возраста, особенности их течения.
3. Тема. Общий уход за пожилыми людьми. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающие хроническими заболеваниями:
 - гипертония
 - сахарный диабет
 - артроз
 - артрит
4. Тема. Кормление лежачего больного.
5. Тема. Пересаживание больного с кровати на прикроватный стул, либо кресло каталку.
6. Тема. Уход за неподвижными больными:
 - Приготовление постели
 - Подача судна, мочеприемника больному
 - Обработка кожи больных
 - Смена постельного белья
 - Смена нательного белья
 - Замена памперса
7. Тема. Профилактика пролежней, особенности ухода за лежачими больными.
8. Тема. Простейшие манипуляции в домашних условиях:
 - измерение артериального давления
 - измерение температуры тела
 - постановка местного согревающего компресса
 - определение пульса на лучевой артерии и его характеристика.
9. Тема. Элементы ухода при нарушении процессов дыхания и кровообращения.
10. Тема. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
11. Тема. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе и подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения.
12. Тема. Оказание неотложной помощи при приступе острой сердечной недостаточности.
13. Тема. Оказание неотложной помощи при обмороке.
14. Тема. Остановка кровотечения.
15. Тема. Простейшая физиотерапия: ингаляции, компрессы, горчичники, ножные ванны. Приготовление грелки, применения пузыря со льдом.
16. Тема. Использование средств малой реабилитации.
17. Тема. Практическое занятие.